

TO DÁŠ! PŘIJÍMAČKY NANEČISTO

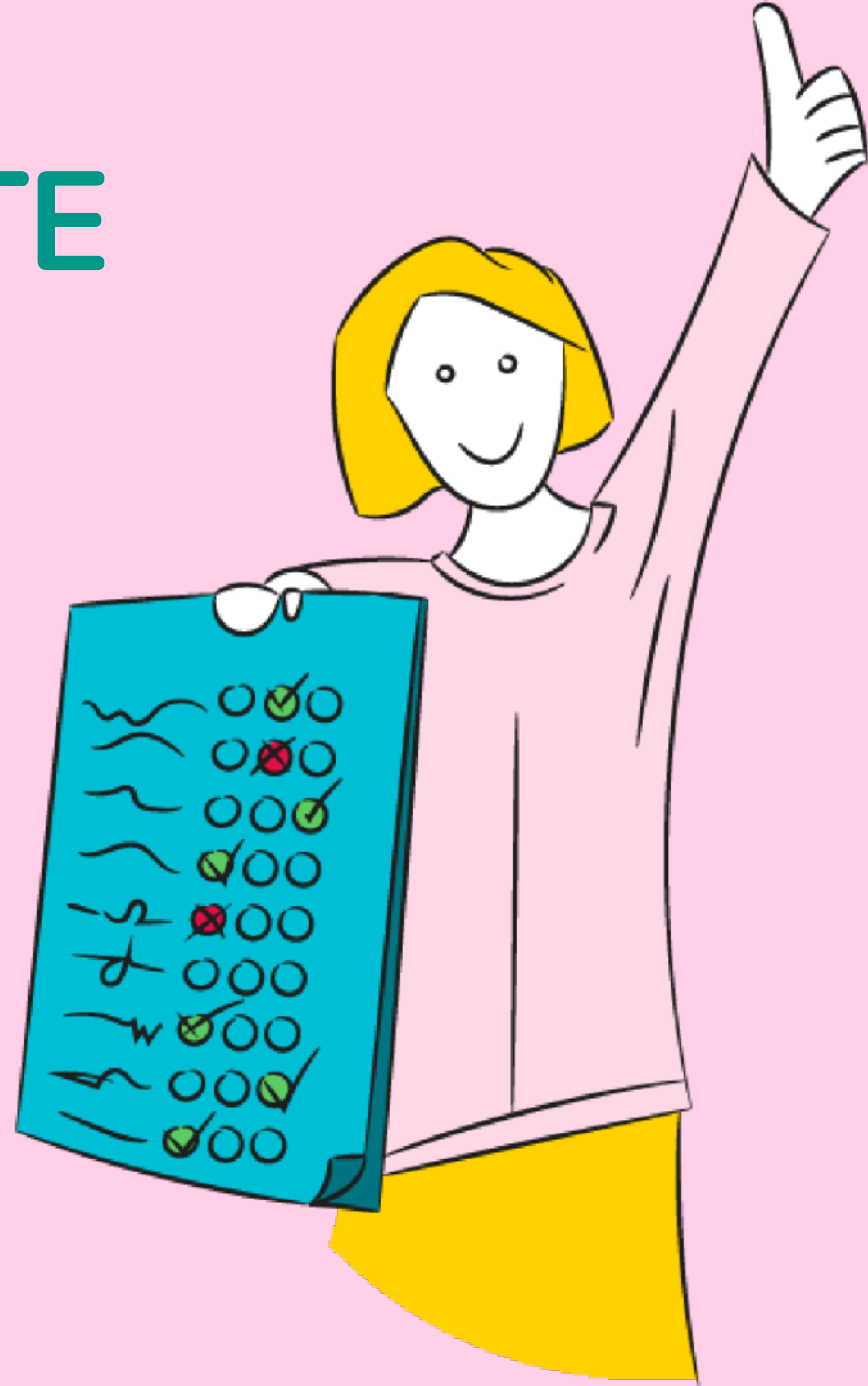
TIPY NA PŘÍPRAVU

VYKROČ

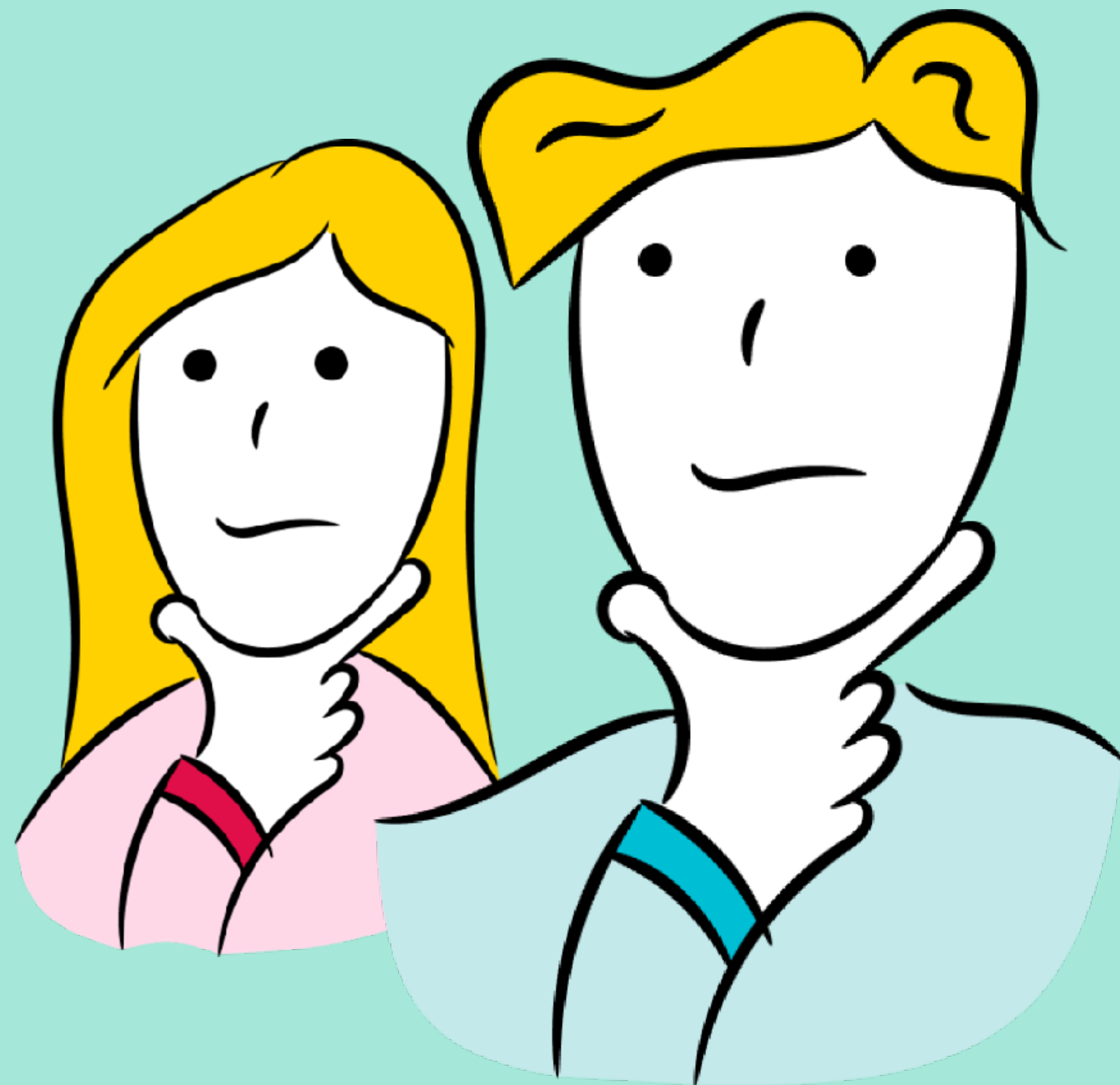
SPRÁVNĚ!

CO SE DNES DOZVÍTE

- Desatero akcí k úspěchu
- Jak vybrat školu
- (Ne)efektivní techniky učení
- Fázování přípravy
- Tipy pro testovou strategii
- Prostor pro dotazy

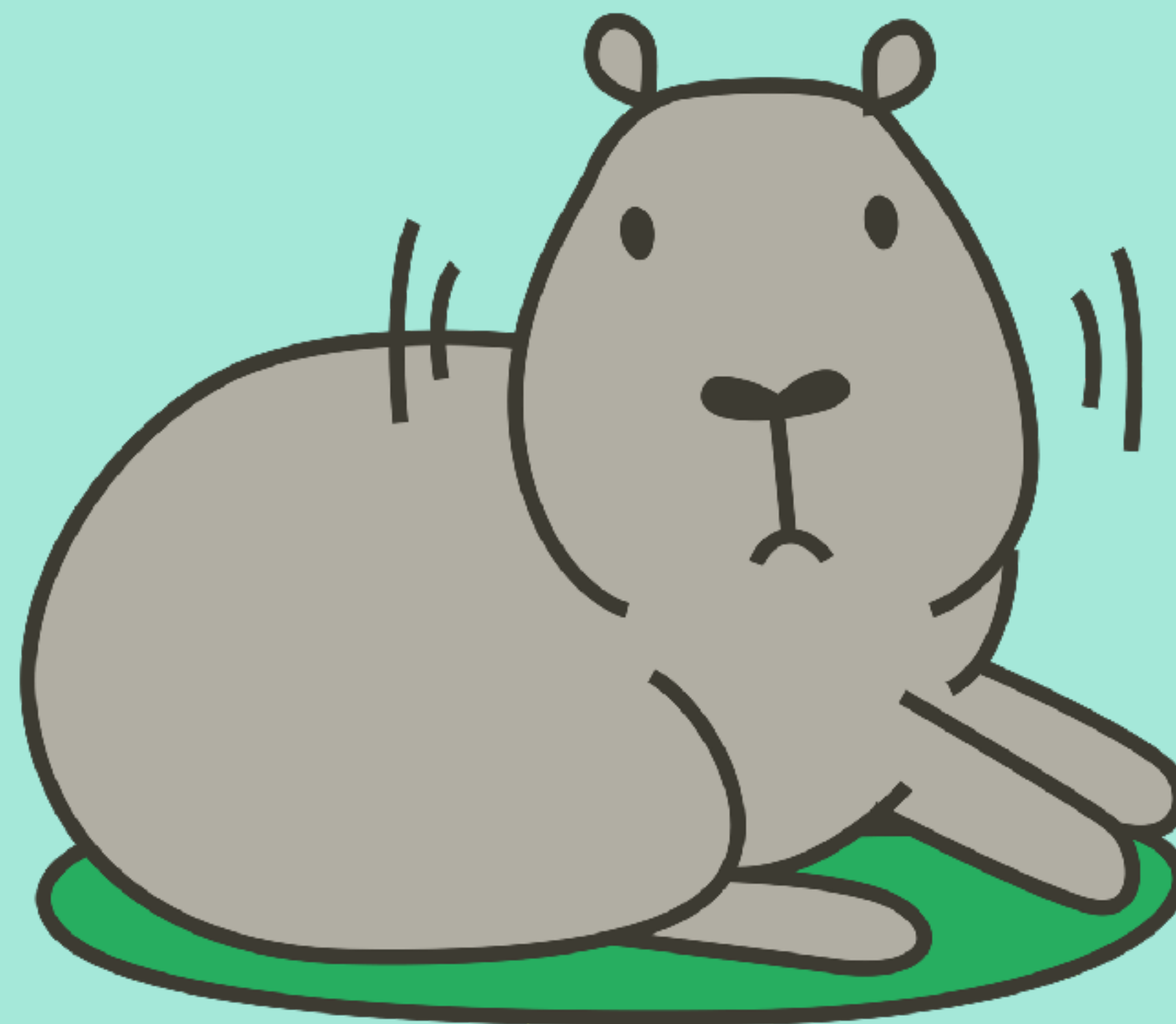


JAK SE CÍTIŠ OHLEDNĚ
PŘIJÍMAČEK?



CO MŮŽEŠ OVLIVNIT

- Výběr školy
- Režim učení
- Osobní testovou strategii
- Znalosti
- Dovednosti



DESÁTERO K ÚSPĚCHU

Stanovený **cíl** přípravy

Stanovený **plán** přípravy

Stanovený **režim** přípravy

Vypilovaná **vlastní** strategie

Započítání **stresu** do plánu

Orientace v **zadání**

Přepis do **archu**

System hlídání **času**

System **kontrol**

Vybrané **pomůcky**



JAK VYBRAT
ŠKOLU?

VÝBĚR TĚ SPRÁVNÉ ŠKOLY

- Vím, co chci vědět!
- Naše [databáze SŠ](#)
- MŠMT: [Kompletní přehled registrovaných škol](#)
- [Průvodce Kam po devítce](#)
- Veletrh středních škol Schola Pragensis (23.-25. 11.)
- Dny otevřených dveří
- [Inspekční zprávy ČŠI](#) aj.



CO O ŠKOLE ZJISTIT?



To dáš! – 21 otázek pro výběr té správné školy:



- 1 Jak přesně se jmenuje **obor**, kam se hlásím, a kolik času je v něm věnováno jednotlivým předmětům?
- 2 Z čeho se skládá **přijímací řízení**? Je vyžadována pouze jednotná zkouška Cermat, nebo má škola i školní část přijímaček (např. prospěch ze ZŠ, zkouška z jazyků, ze studijních předpokladů, fyzické testy)? Jedná se o školu s talentovou zkouškou?
- 3 Kam většinou mívají absolventi školy? Láká mě práce v daném oboru? Připraví mě škola na další vzdělávání?
- 4 Pokud obor zahrnuje i **povinné praxe**, kolik jich je? Konají se během školního roku, nebo v létě, a jak jsou organizovány?
- 5 Jakou má škola **úspěšnost u maturity** a z jakých předmětů se skládá školní část maturitní zkoušky? Nabízí škola extra podporu při přípravě na maturitu nebo na přijímačky na VŠ?
- 6 V kolik hodin vyučování **začíná** a v kolik hodin většinou **končí**?
- 7 Jakou má škola **dopravní dostupnost**? (Už na den otevřených dveří se vydejte MHD, zamyslete se nad ranní špičkou a nepodceňujte čas strávený dojížděním do školy.)
- 8 Jak škola **vypadá uvnitř**? Jsou třídy prostorné a čisté? Investuje se do renovací prostor školy? Musí se docházet na tělocvik nebo do jídelny do jiné budovy?
- 9 Jaké je **okolí školy**? Je bezpečné, nabízí místa, kam po škole nebo mezi výukou zajít?
- 10 Jakou formou **probíhá výuka**? Do jaké míry je výuka interaktivní? Používá se ve škole projektová výuka? Jsou kromě jazyků dělené i jiné předměty?

Zjištěno?

Poznámky:

Náš seznam otázek o školách najdete ke stažení pod videem👁️👁️



JAK JE TO
S KONKURENCÍ?

KOLIK BODŮ POTŘEBUJU?

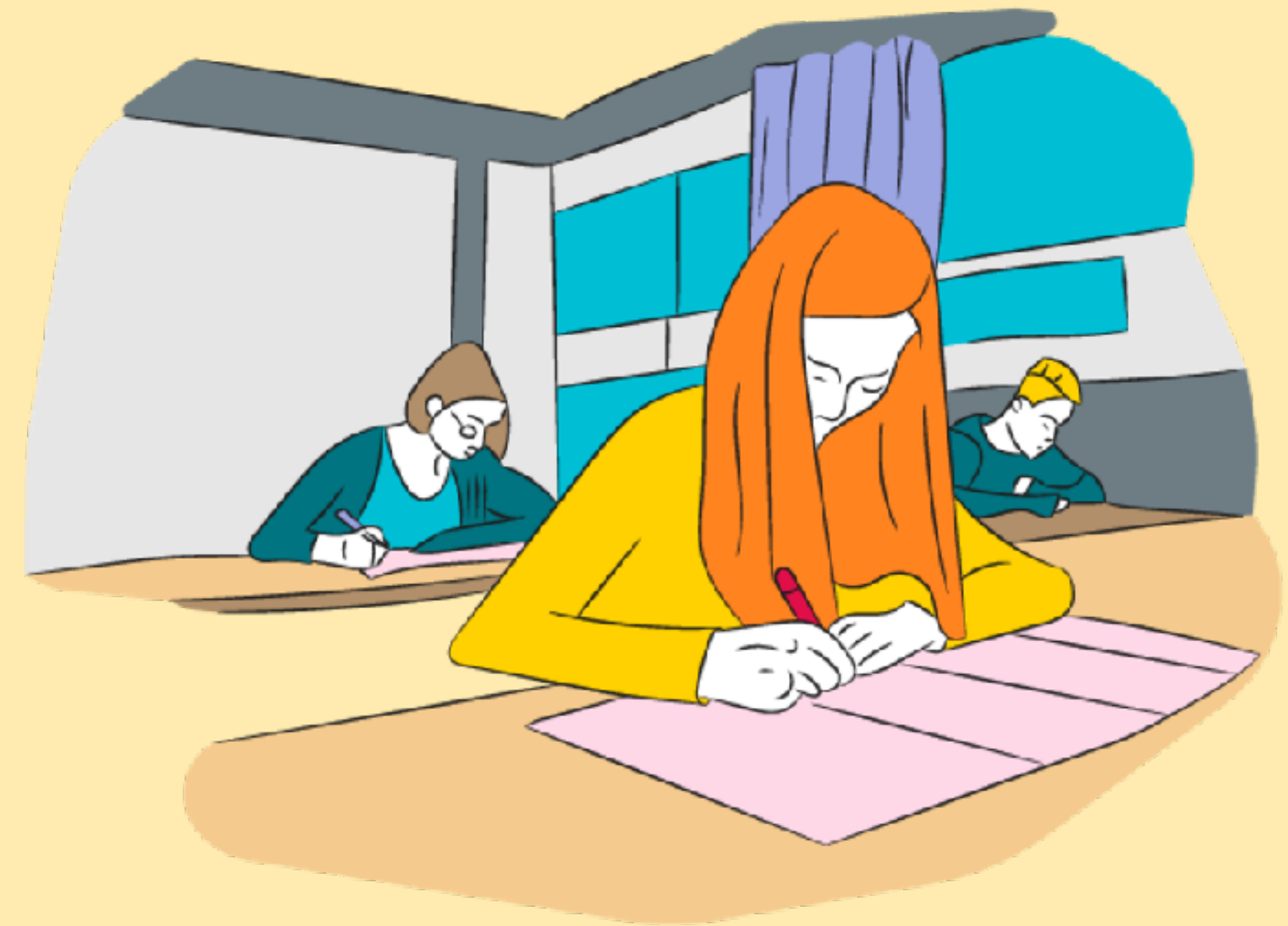
- Žádné minimální skóre
- Soutěž mezi deváťáky
- Potvrzovací úlohy vs. rozlišovací úlohy
- Zaměřit se na bodové hranice přijetí

Bodové hranice přijetí máte ve své osobní zóně👁️👁️

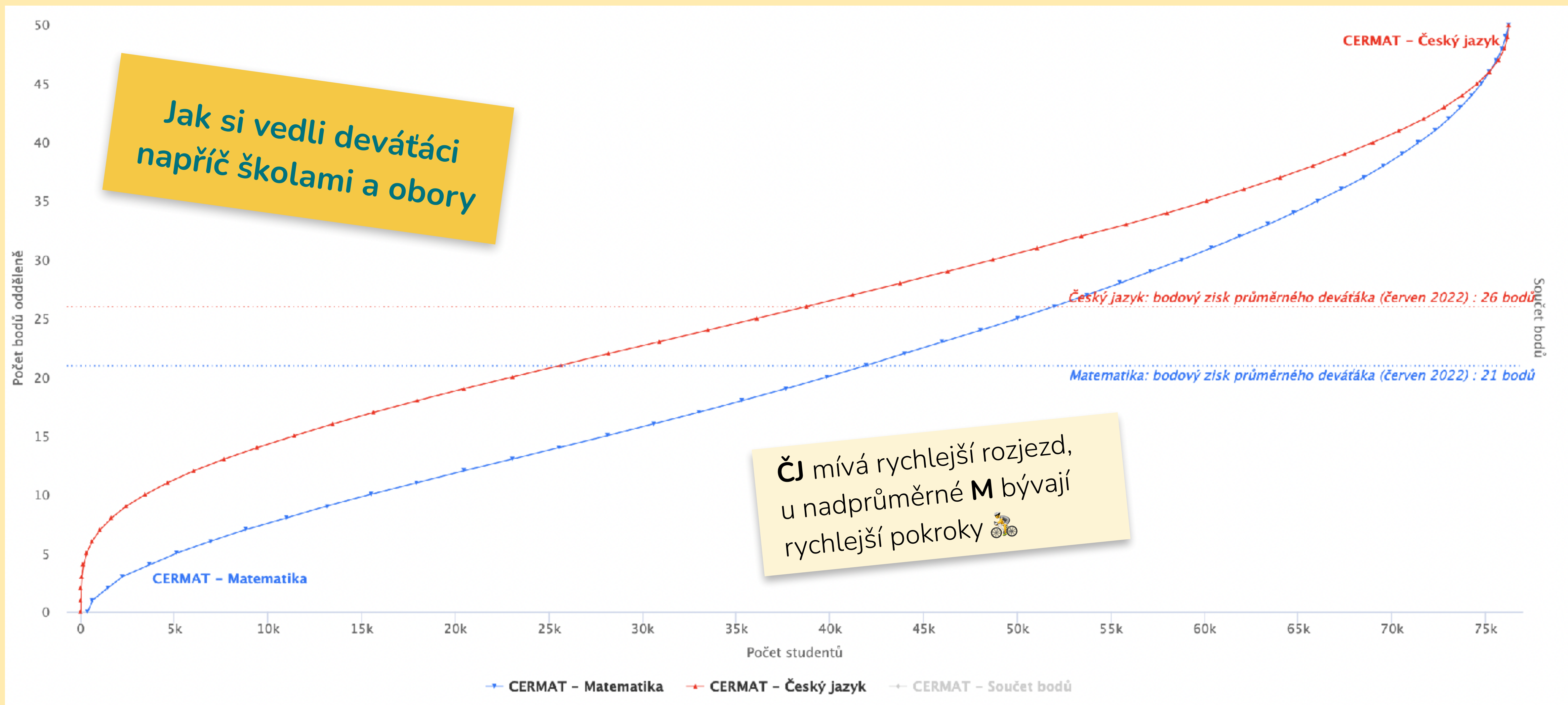
 **Osobní zóna**

JAK NA TO?

1. Udělat si vzorový test z ČJ a M
2. Srovnat skóre s loňskými výsledky deváťáků
3. Zjistit bodovou hranici přijetí na vysněné škole
4. Zaměřit přípravu na zlepšení



JAK NA TO?



JAK NA TO?



JAK NA TO?



- ✓ Vidíme trend
- ✓ Kam se chceme posunout
- ✓ Máme reálnější cíle

Škola: Gymnázium, Praha 8, U Libeňského zámku 1

Obor: Gymnázium

Kód oboru: 7941K41

Školní rok 2017 / 2018

Přijatých studentů: **108**

Přihlášených studentů: **274**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **75 bodů**

Školní rok 2018 / 2019

Přijatých studentů: **111**

Přihlášených studentů: **226**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **69 bodů**

3.

Školní rok 2019 / 2020

Přijatých studentů: **180**

Přihlášených studentů: **310**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **66 bodů**

Školní rok 2020 / 2021

Přijatých studentů: **115**

Přihlášených studentů: **457**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **80 bodů**

Školní rok 2021 / 2022

Přijatých studentů: **113**

Přihlášených studentů: **301**

Počet bodů posledního přijatého (CERMAT ČJ+M, maximálně 100 bodů): **82 bodů**

JAK SE
UČIT?

3 neefektivní techniky učení

Opakované pročítání

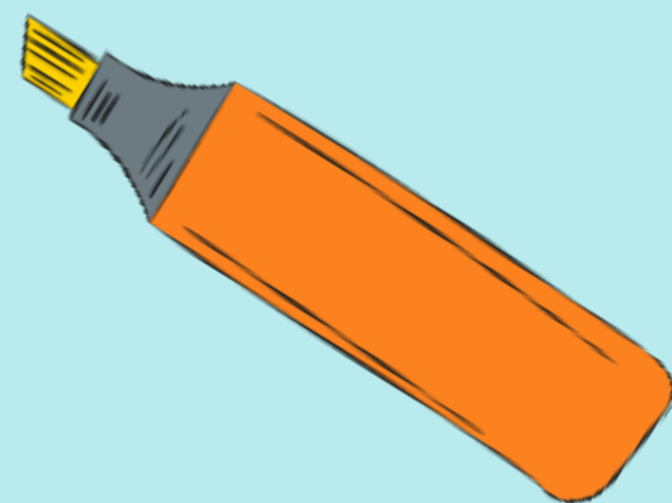
nejpopulárnější mezi studenty

Zvýrazňování a podtrhávání

Bez důkazu zlepšení zapamatování učiva.

Sumarizace (výpisky)

Přehnané vypisování blokuje pochopení učiva a zabraňuje soustředění.



Užitečné pro lepší orientaci v zadání.

2 efektivní techniky učení

**Aktivní
vybavování**

Angl.: Active
recall



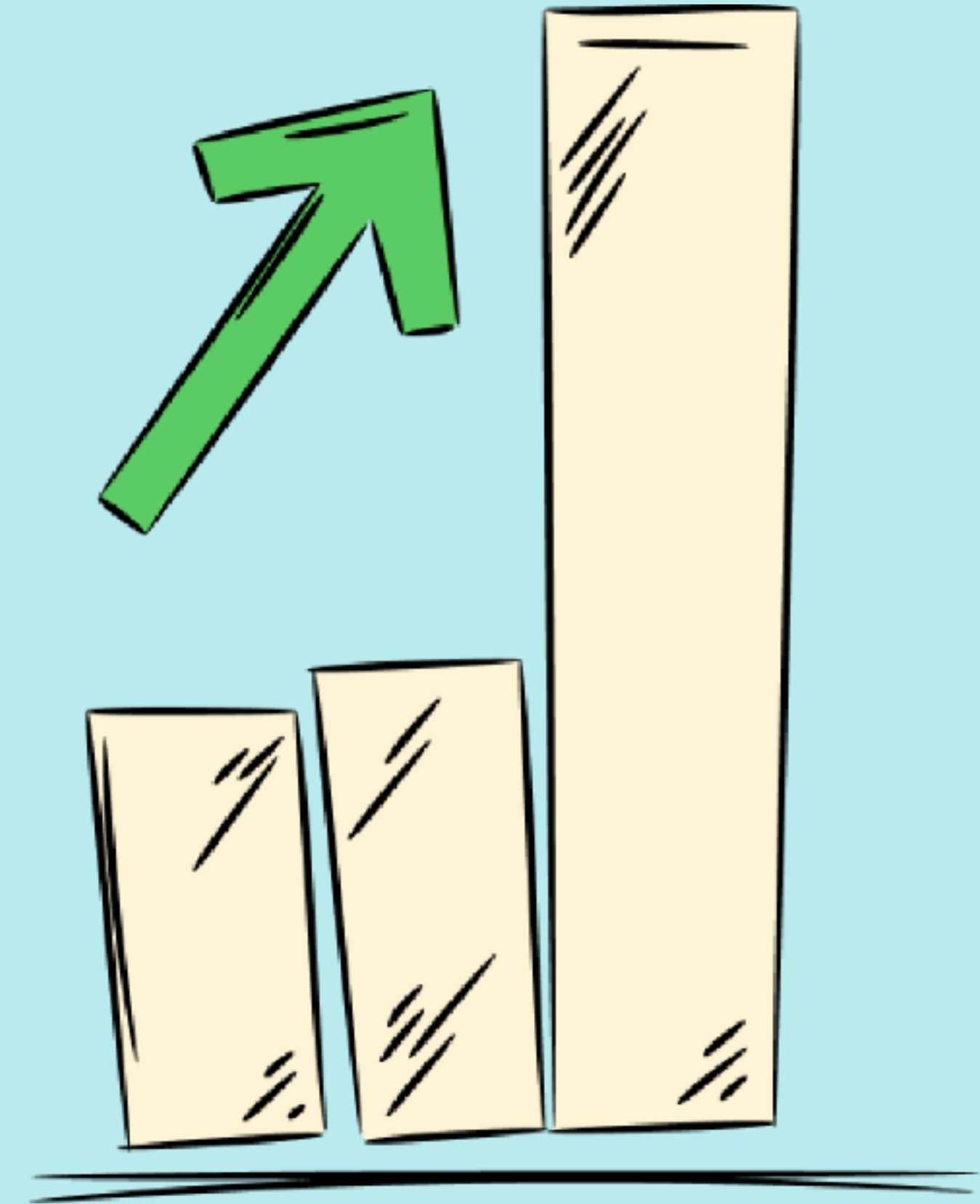
**Fázované
opakování**

Angl.: Spaced
repetition

AKTIVNÍ VYBAVOVÁNÍ

Tím, že se snažíme nezapomenout, si toho zapamatujeme nejvíce.

- Nenáročná technika! 😊
- Opakovací **kartičky**
- **Opakování úloh**, ve kterých chybuji – ideálně 3x!
- Dále také: **sebetestování** pomocí otevřených otázek:
 - *Jaké jsou kroky pro sestrojení lichoběžníku?*
 - *Jaké máme slovní druhy, jak poznám přísudek jmenný od slovesného)*



Fázované opakování

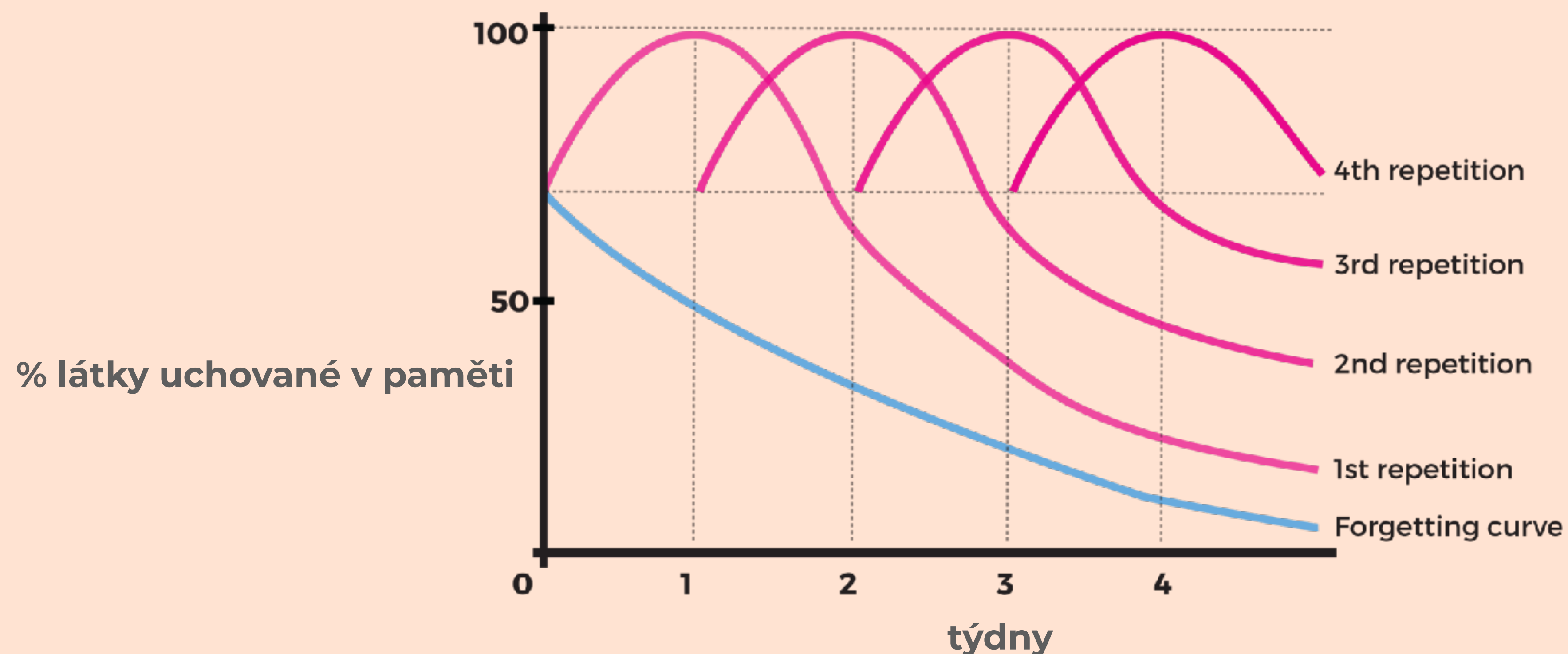
Pravidelně opakujete a vracete se k úlohám, které vám nešly.

Loftus, Geoffrey R. (1985). "Evaluating forgetting curves". *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*. **11** (2): 397–406.

Graf: <https://medium.com/@WeAreHowDoI/what-you-need-to-know-about-the-curve-of-forgetting-dff1bb3e6d26>

Curve of Forgetting

For newly learned information



Při třetím/čtvrtém opakování přes 70 % zapamatování

MOJE
STRATEGIE!

Konal(a) zkoušku Vyloučen(a) Nepřítomen(na) či nedokončil(a)

MATEMATIKA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

Didaktický test – strana 1-4

1 2.1 2.2

3 3.1 3.2

3.3 Uveďte postup řešení.

4 4.1 4.2

4.3 Uveďte postup řešení.

List 1 ze 2

Konal(a) zkoušku Vyloučen(a) Nepřítomen(na) či nedokončil(a)

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA 9A – 1. ŘÁDNÝ TERMÍN

Jméno a příjmení

Didaktický test – strana 1-2

1 A B C D

2

3

4

5

6 A B C D E

9

10 A B C D

11

12

13 A N

13.1

13.2

13.3

13.4

14 14.1

14.2

8.4

Kvíz: Co je to?

- a) Záznamové lístky
- b) Záznamové archy**
- c) Testová zadání

- **To, co se odevzdává a hodnotí**

- a) Uzavřené úlohy

- b) Otevřené úlohy

- **Rozvržení času**

- **Myslet na skenování**

- Výrazné psací potřeby

- Jednoznačný zápis

- Rýsování **obtahovat**

- **Pozor na čísla úloh**

- **Nespoléhat na shovívavost**

2.2 Pokyny k uzavřeným úlohám

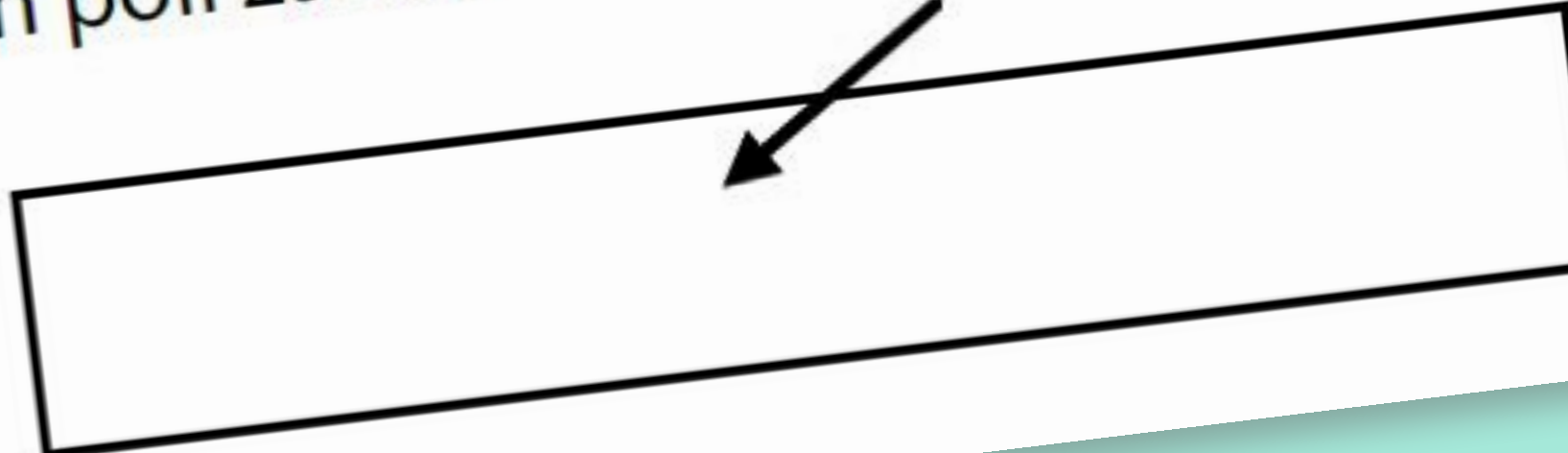
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

	A	B	C	D	E
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1 Pokyny k otevřeným úlohám

- Řešení úloh **pište čitelně** do vyznačených bílých polí záznamového archu.

1



Správné vyplnění  **k úspěchu**

Typ úlohy uzavřené (křížkovací)

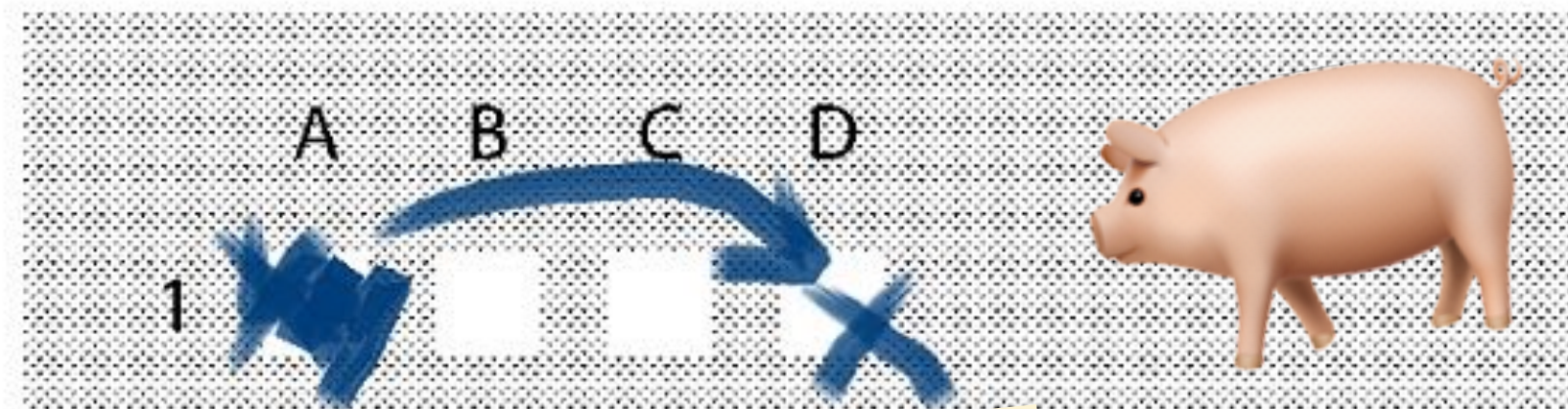
1 Která z následujících vět je zapsána pravopisně správně?

- A) Zapomětlivost a roztržitost našeho dědy nám způsobili nejedno překvapení.
- B) Zapomětlivost a roztržitost našeho dědy nám způsobily nejedno překvapení.
- C) Zapomnětlivost a roztržitost našeho dědy nám způsobili nejedno překvapení.
- D) Zapomnětlivost a roztržitost našeho dědy nám způsobily nejedno překvapení.

Jméno
a příjmení

Bětka Bědová

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2

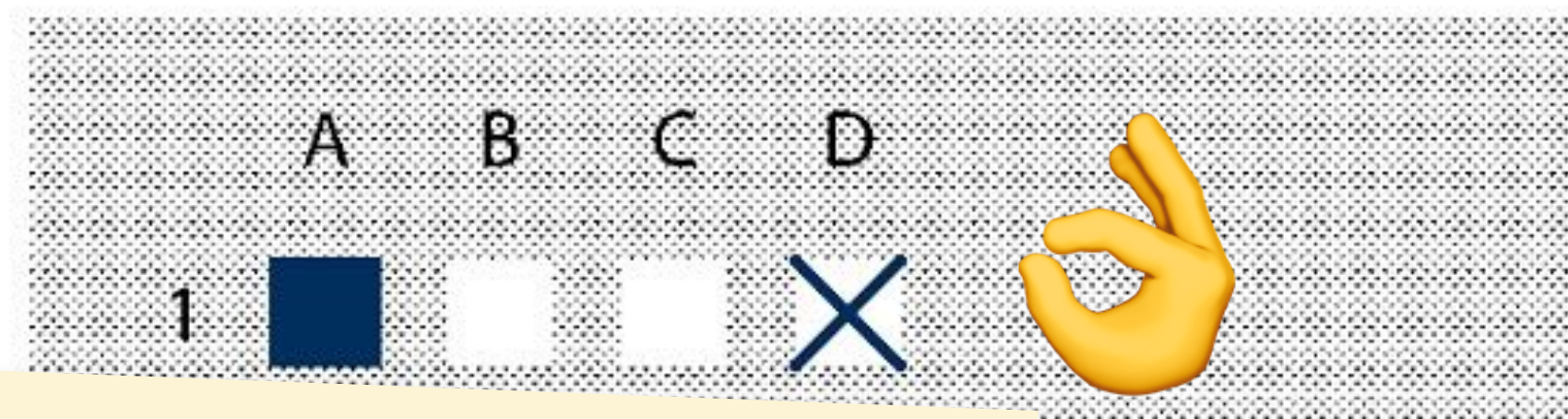


Zápis fixou, špatná oprava, křížek mimo políčko

Jméno
a příjmení

Alžběta Hlavatá

DIDAKTICKÝ TEST – STRANA 1–2



🎨 tužka, pastelka, gelovka ne!

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 1

Celý film trvá 1 hodinu. Doba, která ještě zbývá do konce filmu, je polovinou
uplynula od začátku filmu.

(CZV)

1 bod

1 Vypočtete, kolik minut zbývá do konce filmu.

Typ úlohy **otevřené** (vypisovací)

Jméno
a příjmení

Čenda Hrabeš

DIDAKTICKÝ TEST – STRAN

1

20 minut asi

Nejednoznačný
zápis mimo pole
špatnou barvou

Zbytečná ztráta
bodu 😞

Jméno
a příjmení

Čestmír Straka

DIDAKTICKÝ TEST – STRAN

1

20 minut



TESTOVÁ STRATEGIE

- **Nemusím** řešit úlohy postupně
- **Nemusím** vyřešit vše

- **Musím** si hlídat čas
- **Musím** používat arch
- **Musím** se orientovat v zadání
- **Musím** počítat s nervozitou

max. 2 body

8 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda jednoznačně vyplývá z výchozího textu (A), nebo ne (N).

- | | A | N |
|--|--------------------------|--------------------------|
| ✓ 8.1 Thixis zanechala na dveřích Jojeho kanceláře vzkaz adresovaný Sidře a Tak. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ✓ 8.2 Joje si všiml, že následkem požití léků se zdravotní stav Tak v průběhu setkání zhoršil. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8.3 Joje v závěru setkání odhalil, že mu Sidra a Tak lžou, a nabyl proto přesvědčení, že jsou zlodějky. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ! 8.4 Sidra nesla s nelibostí , že kvůli vymazanému protokolu upřímnosti musí na Jojeho otázky odpovídat nepravdivě. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

FORMULACE STRATEGIE

- Čím začnu (první 2 – 3 úlohy – 5 úloh)
- Co si nechám na konec (2 úlohy) > ty největší strašáky
- Kolik úloh chci mít vyřešeno po 30 minutách / 50 minutách?
- Jak si budu v testu vyznačovat zodpovězení a přepis do archu?
- Jak si budu průběžně kontrolovat čas?
- Jak si budu dělat systém kontrol?

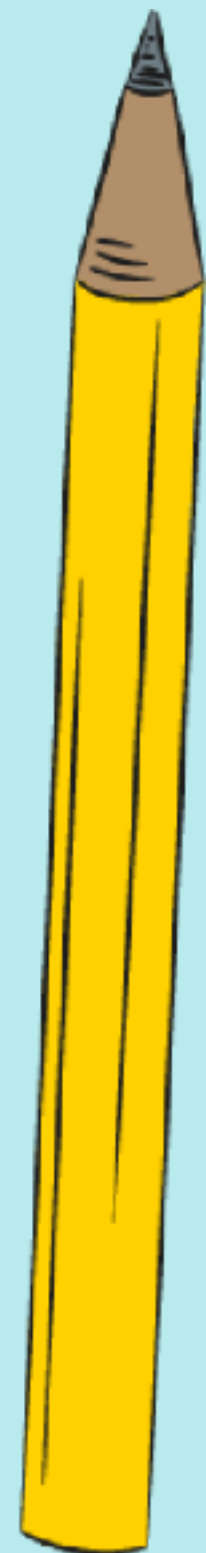


JAK SI TO ROZPLÁNOVAT?

- Pevné bloky na přípravu do diáře (2x týdně 35 min)
- práce s chybou
- Nezapomínat na celek: dělat si další testy, každý týden test M+ ČJ



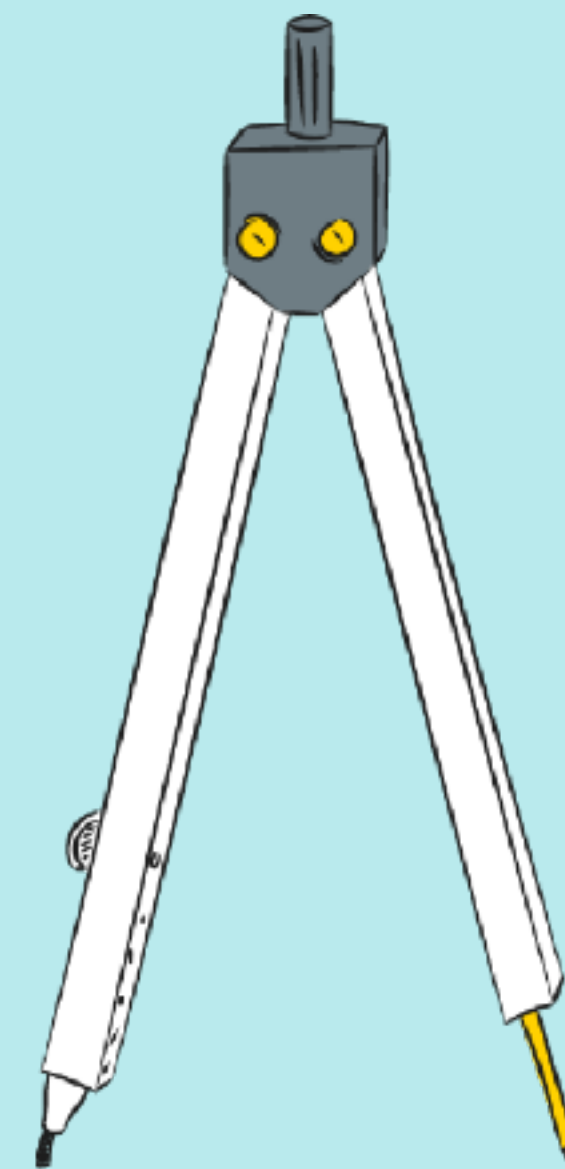
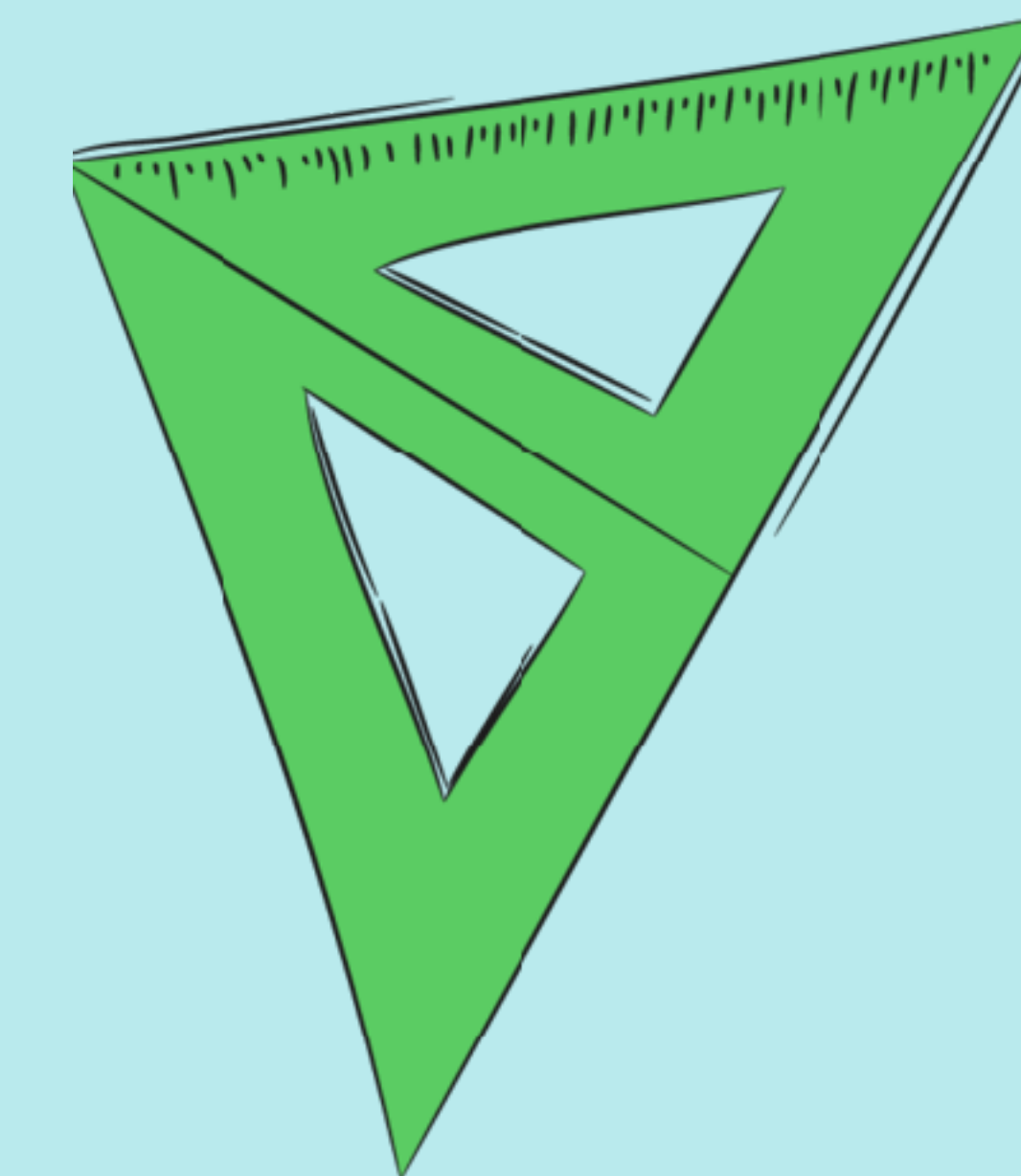
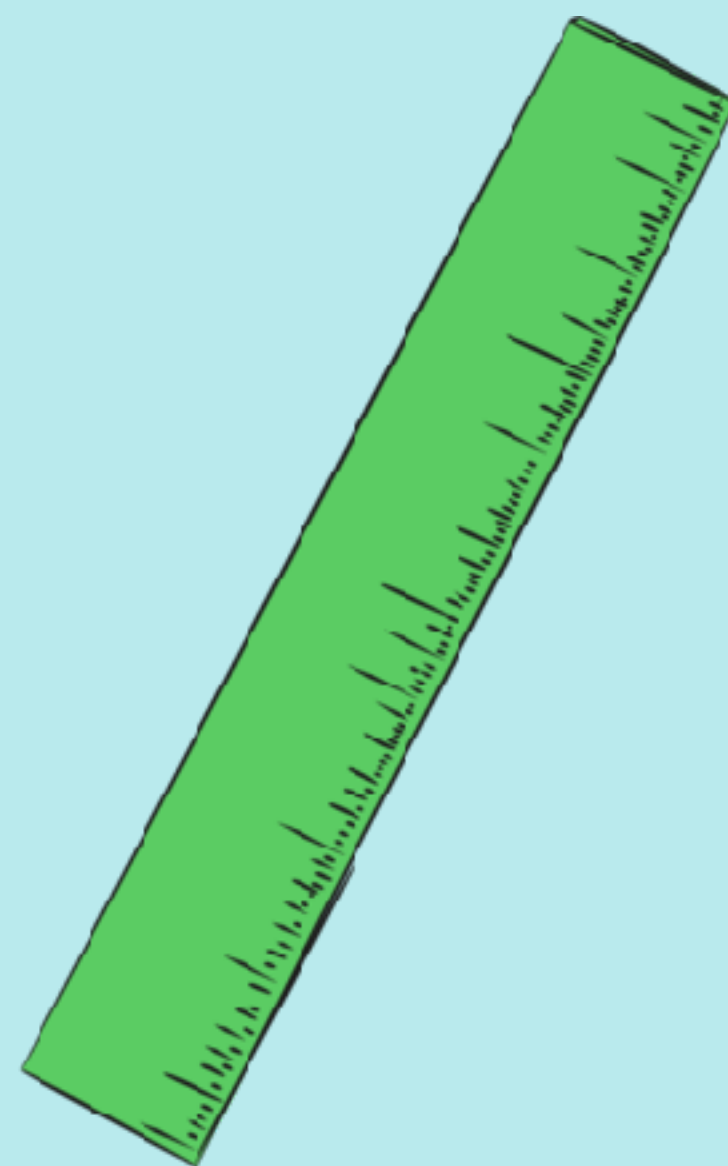
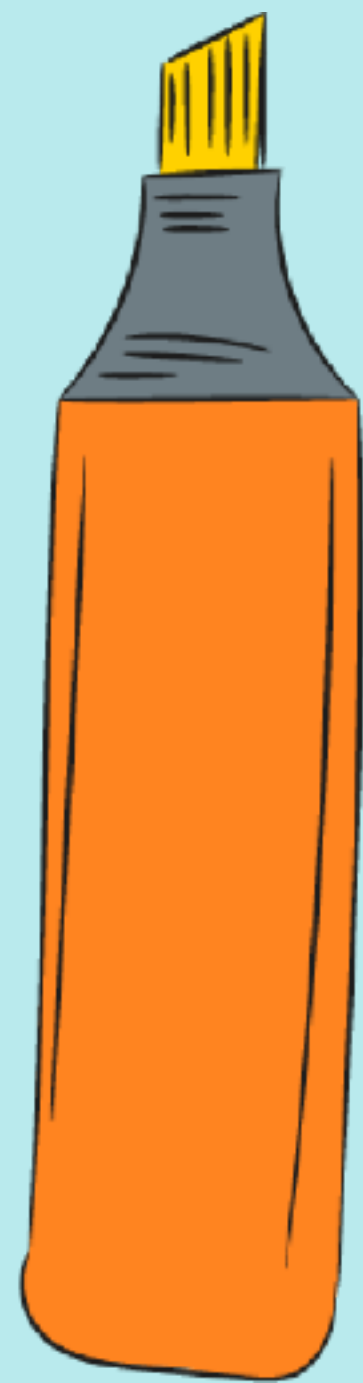
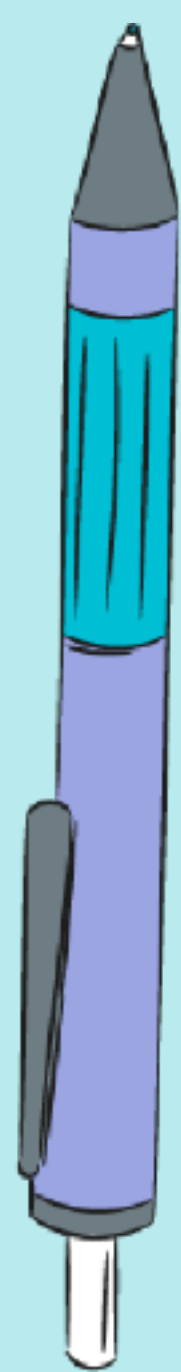
PORCOVÁNÍ MAMUTA



Číslo otázky	Dobře/Špatně	Zaměření úlohy	V čem jsem chybovala
1			
2			
3			
4			
5		převod jednotek	špatně převedené jednotky obsahu, spletla jsem si, že M^2 má 10 000 CM^2
6			nepochopila jsem zadání a vypočítala místo ceny vstupenky dospělého cenu dětského lístku, nevěděla jsem, jak převést procenta do rovnice (trojčlenka)
7			neučili jsme se ještě druhy úhlů, a protože jsem nevěděla jak se značí a jaké mají vlastnosti, tak jsem nespočítala nic
8			
9			
10			
11			
12			nepojmenovala jsem rýsování, když jsem narýsovala obraz dle osově souměrnosti
13	TIP!		!! Tohle jsem jen dobře tipla, ale nechápu, jak mám vypočítat objem válce
14			
15			
16			práce s grafem, nepochopila jsem, jestli mám hledat na ose x nebo y

VĚRNÁ SIMULACE

Cermat
testy



DESÁTERO K ÚSPĚCHU

Stanovený **cíl** přípravy

Stanovený **plán** přípravy

Stanovený **režim** přípravy

Vypilovaná **vlastní** strategie

Započítání **stresu** do plánu

Orientace v **zadání**

Přepis do **archu**

System hlídání **času**

System **kontrol**

Vybrané **pomůcky**



DOTAZY?



Zvládneš víc, než si myslíš!

To dáš!